

แบบรายงานการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุม และเสนอบทความหรือผลงานทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑	ชื่อ-นามสกุล	นายธงชัย สมบูรณ์ อายุ ๕๑ ปี
	ตำแหน่ง	รองศาสตราจารย์
	ระดับการศึกษาสูงสุด	ปริญญาเอก
๑.๒	ที่ทำงาน	ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๑.๓	ชื่อเรื่อง/หลักสูตร	
	(ภาษาไทย)	HBL: การเรียนรู้ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
	(ภาษาอังกฤษ)	HBL: The Approach for Learning To Be A Completed Humanity
	สาขาหลัก	การศึกษา
	สาขาย่อย	-
	สาขาที่เกี่ยวข้อง	-
	เพื่อ	เสนอบทความวิชาการ
	แหล่งให้ทุน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศที่ไป กรีซ
	ระหว่างวันที่	๑๙-๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙
	ภายใต้โครงการ	พัฒนาบุคลากร
	ของหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ส่วนที่ ๒ บทคัดย่อ

Abstract

Education is an activity or a process which transforms the behavior of a formal person for “instructive behavior” to “human behavior”. As we known, education in every country needs to create the habitants to be a good citizen within an academic and rational people. Humanity-Based Learning (HBL) actually comprises with ๑) curriculum that will be consisted of the subjects of international education, peace education since those accompanied with “Peace in Mind, Peace in Action and Peace for All”. ๒) learning processes these must be on the concept of rational and reasonable thinking for the learners’ fulfillment on their better life. ๓) Assessment and evaluation has to concern and has to focus on the three aspects namely, knowledge, attributes and performances. If education can be leded through HBL, the learners will become a completed man totally and the global society will peaceful too. Keywords : ๑) Humanity-Based Learning ๒) A Completed man

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลที่ได้รับจากการไปศึกษา อบรม และดูงานประชุมและเสนอบทความหรือผลงานทางวิชาการ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

๓.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโลกวิศึกษา (Global studies) ในเวทีสากลในมุมมองของนักวิชาการ ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม รวมทั้งด้านการศึกษา

๓.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการไปนำเสนอบทความวิชาการ

ด้านสถานที่และเรื่องอำนวยความสะดวก สถานที่จัดการประชุมมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ เพื่อให้ผู้นำเสนอได้ใช้อย่างสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ สมุดบันทึกเพิ่มเติม

ด้านบุคลากรของการประชุม ทุกคนมีความรู้ความสามารถในการให้บริการ และอำนวยความสะดวก มีความกระตือรือร้นต่องานที่ตนเองรับผิดชอบ

ด้านผู้เข้าร่วมประชุม ทุกคนมีการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว มีการแลกเปลี่ยนข้อความรู้/องค์ความรู้ บนพื้นฐาน Theory-Based อย่างชัดเจน ผู้เข้าร่วมประชุมมาจากหลายประเทศทั้งเอเชีย ออสเตรเลีย ยุโรป แอฟริกา รวมทั้งอเมริกา

ด้านโปรแกรมและตารางการนำเสนอ เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ไม่มีการยืดหยุ่น (Flexibility) ซึ่งถือว่าเป็นข้อดีของการไม่กระทบต่อตารางหรือกิจกรรมอื่นๆ

ด้านประโยชน์ที่สามารถนำมาพัฒนาต่อการปฏิบัติงาน ได้นำความรู้และทักษะที่ได้มาปรับใช้ในการเรียนการสอน จากการนำเสนอบทความทางวิชาการ ณ ประเทศกรีซ ครั้งนี้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุมนานาชาติ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังได้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติ รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยระดับนานาชาติด้วย

การเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี เช่น การสอนกระบวนการวิชาสังคมวิทยาการศึกษาเบื้องต้น (EDF 3130) ซึ่งเป็นวิชาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและสังคม และกระบวนการอื่น ๆ ของภาควิชา รวมทั้งการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งปริญญาโทและปริญญาเอก เช่น แนะนำเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าในการทำวิทยานิพนธ์ คุชชินีพนธ์ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ได้นำความรู้และทักษะที่ได้นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การประชุม และการอบรมสัมมนาทางวิชาการในระดับประเทศและต่างประเทศและจะได้นำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาดูงานต่างประเทศ

การปรับปรุงตนเอง ได้นำความรู้และทักษะที่ได้มาปรับใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ การให้คำแนะนำกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การทำผลงานทางวิชาการ เช่น การเขียนบทความทางวิชาการ การเขียนตำรา/หนังสือ และการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาตนเองต่อไป

ส่วนที่ ๔ สิ่งประทับใจ

คือ การตรงต่อเวลาของตารางที่จัดไว้ รวมทั้งระยะเวลาและการซักถามใน panel discussion นั้น ไม่ใช่การลองภูมิ แต่เป็นการหาแนวทางร่วมกันกับผลงานที่นำเสนอ เพื่อได้แนวทางในการพัฒนา ความเรียบง่ายของพิธีกรรม (Ceremony) ไม่เหมือนในแถบเอเชียที่มีความยุ่งยากและหลายขั้นตอน

ข้อคิดเห็น

การจัดสัมมนาของมหาวิทยาลัย หรือการประชุมวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ควรดำเนินการตามตารางที่วางไว้อย่างชัดเจน และไม่ควรเน้นพิธีกรรมอย่างอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ มหาวิทยาลัยควรให้ทุกคณะมีการจัดประชุมวิชาการนานาชาติอย่างน้อยปีละครั้ง

ลงนาม.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชงชัย สมบูรณ์)

ผู้รายงาน

ส่วนที่ ๕ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาของเจ้าสังกัด และโครงการที่ดำเนินงานต่อไป
(ยกเว้นกรณีผู้รายงานเป็นข้าราชการตั้งแต่ระดับอธิบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป)

๕.๑ ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา

.....
.....
.....

(ลงนาม) (.....)

หัวหน้าภาควิชา

๕.๒ ความเห็นของคุณบดี

.....
.....
.....

(ลงนาม) (.....)

คุณบดี

รายงาน

การไปเสนอบทความวิชาการของ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชงชัย สมบูรณ์
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙
ณ กรุงเอเธนส์ ประเทศกรีซ

เสนอต่อ

คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง