

รายงานการฝึกอบรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อ/นามสกุล อาจารย์เสาวลักษณ์ สุขสังข์
- ตำแหน่ง อาจารย์
- ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
- 1.2 ที่ทำงาน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 1.3 ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย) ปัญหาการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในการสอนภาษาจีนในโรงเรียนมัธยม
ของประเทศไทย
- (ภาษาอังกฤษ) PROBLEM USING MEDIA TECHNOLOGY TO TEACH CHINESE IN HIGH
SCHOOLS WITHIN THAILAND
- สาขาหลัก หลักสูตรและการสอน
- สาขาย่อย
- สาขาที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอน
- เพื่อ ประชุม/เสนอบทความ ศึกษา ฝึกอบรมและดูงาน
- แหล่งให้ทุน ทุนมหาวิทยาลัยรามคำแหง(ประเภทดก) ประเทศที่ไป ประเทศสหราชอาณาจักร
- ระหว่างวันที่ 14 สิงหาคม 2560 – 17 สิงหาคม 2560
- ภายใต้โครงการ ฝึกอบรมและดูงาน เสนอบทความหรือผลงานวิชาการในต่างประเทศ
- ### ส่วนที่ 2 บทคัดย่อ

This article was aimed to study background and rationale of the Promotion of Chinese language teaching and learning in Thailand public schools and to indicate the problems of teaching and learning one without appropriate teaching materials, and to find out a way to improve Chinese language teaching management in Thailand secondary schools. This study was also emphasized on the integration of the self-invented teaching materials and media technology one to improve the learners' four skills; listening, speaking, reading, and writing. Also, the characteristics of the 21st, and the public high school classroom management were the target to have been improved for the new century.

Keywords –media technology, Chinese.

ส่วนที่ 3 ข้อมูลที่ได้รับจากการไปฝึกอบรม ตามหัวข้อต่อไปนี้

3.1 วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในชั้นเรียน ตลอดจนการจัดทำหลักสูตรเพื่อบูรณาการการสอนทำให้การสอนในชั้นเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด

3.2 รายละเอียดเกี่ยวกับการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุมและเสนอบทความหรือผลงานวิชาการ

การจัดการสัมมนาประชุมเพื่อเสนอบทความ หรือผลงานวิชาการทางการศึกษาจัดโดย "International Academic Multidiscipline Research Conference Proceeding 14 August-17 August 2017" ที่เมือง ลอนดอน ประเทศสหราชอาณาจักร

ชื่อเรื่องของผู้อื่นที่เสนอในที่ประชุม

DEVELOPMENTAL GUIDELINES FOR THE PREPARATION OF UNDERGRADUATE ART EDUCATION STUDENTS FOR ASEAN COMMUNITY

Thorfun Wanchaem: เป็นการวิจัยศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนานักศึกษาในวิชาเอกศิลปะของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย เมื่อประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งประชาคมอาเซียนรวมทั้งสิ้นมี 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม (Brunei Darussalam) ประเทศกัมพูชา (Cambodia) ประเทศอินโดนีเซีย (Indonesia) ประเทศลาว (Laos) ประเทศมาเลเซีย (Malaysia) ประเทศเมียนมาร์ หรือพม่า (Myanmar) ประเทศฟิลิปปินส์ (Philippines) ประเทศสิงคโปร์ (Singapore) ประเทศเวียดนาม (Vietnam) ประเทศไทย (Thailand) ซึ่งเป้าหมายของการรวมกลุ่มของกลุ่มประชาคมอาเซียนที่ได้ทำข้อตกลงกันไว้ คือด้านความปลอดภัยระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคม ด้านการร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ ด้านการร่วมมือทางด้านวัฒนธรรม กลุ่มประชาคมอาเซียนได้ร่วมมือจัดทำกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นการโปรโมทประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน ได้แก่ ศิลปะ การศึกษา การท่องเที่ยว จากการศึกษาข้อมูลของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ซึ่งผู้วิจัยศึกษานั้นได้ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปะศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน และผู้เรียนจะสามารถสำเร็จการศึกษาแล้วกลายเป็นครูศิลปะที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับการอยู่ร่วมกลุ่มกันในกลุ่มประเทศสมาคมนอาเซียน

EXPLORING THE CROSS-BORDER IDENTITY POLITICS IN TAIWAN

Ya-Hsuan Wang :

เป็นการวิจัยศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้กับผู้ลี้ภัยเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไต้หวัน มีการสำรวจ สอบถามผู้ลี้ภัยถึงความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาที่ทางรัฐบาลไต้หวันได้จัดการศึกษาให้กับผู้ลี้ภัยเข้ามาอาศัย อยู่ในไต้หวัน เป้าหมายของการวิจัยได้ศึกษาลงลึกไปถึงการจัดสรรตำราเรียนหลักสูตรให้สำหรับผู้ลี้ภัย การให้ การศึกษาข้ามวัฒนธรรม การปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมของคนในท้องถิ่นของผู้ลี้ภัยและการปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมของสังคมโลก มีการพูดคุยซักถามระหว่างผู้เข้าร่วมประชุมถึงการให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ตัวเองและแลกเปลี่ยนแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้กับผู้อพยพลี้ภัยเข้ามาอยู่ประเทศนั้น เพื่อความอยู่ ร่วมกันและการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์

THE INFLUENCE OF AN INTERVENTION PROGRAM IN THE FIELD OF TIME MANAGEMENT, AMONG STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES AND ADHD-STRATEGIC VIEW .

Anat Frishman Shitrit; Ofira Tykochinsky Kibutzim college, Rosh AHYIN, Israel :

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดสิ่งแวดล้อมให้กับผู้ที่มีความสามารถและ เด็กสมาธิสั้นของ Ofira Tykochinsky Kibutzim college ประเทศอิสราเอล
ขั้นแรก เป้าหมายในการศึกษาคือการตรวจสอบขีดจำกัดของโปรแกรมที่ทางวิทยาลัยจัดทำไว้ว่าส่งผลทางด้าน กายภาพที่ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างไร
ขั้นที่สอง ทำการสำรวจปัจจัยที่มีส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ได้จัดสรรเวลาให้ไว้
ขั้นที่สาม ทำการสำรวจอะไรคือตัวจำกัดขีดความสามารถที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
ขั้นสุดท้าย ทำการสำรวจเกี่ยวกับอิทธิพลของการเรียนรู้ที่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ความรู้สึกของนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย สมรรถนะของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผลของการศึกษาวิจัยแสดงให้เห็นถึงความสามารถที่จะจัดการ เกี่ยวกับเวลาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ และสามารถควบคุมการจัดการสิ่งแวดล้อมใน การเรียนซึ่งแตกต่างจากทฤษฎีที่ได้ตั้งไว้ อนุญาตให้นักเรียนได้ควบคุมจัดการการดำเนินชีวิตของตนเอง นอกจากนี้ยังสามารถนำหลักการนี้เป็นแนวทางช่วยให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และสนับสนุนให้เรียนรู้เป็น ระยะเวลา 2 ปี นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้สึกเชื่อมั่นในตนเอง และสามารถนำผลการศึกษานี้ไปใช้กับ การจัดทำหลักสูตรสำหรับการจัดสรรความรู้วิชาการได้ต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการเข้าร่วมประชุมวิชาการเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยในครั้งนี้ถือเป็น โอกาสที่ดีที่ข้าพเจ้าได้สามารถแลกเปลี่ยนความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ศึกษาวิจัยทางด้านการศึกษาจากหลาย ประเทศทั่วโลก สามารถนำความรู้มาปรับใช้กับการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ตนรับผิดชอบ เพื่อพัฒนา

ศักยภาพและความรู้ของผู้เรียนของตน อีกทั้งยังได้พบปะพูดคุยกับเพื่อนต่างชาติต่างภาษาที่มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถทำให้เข้าใจถึงเบื้องหลังทางวัฒนธรรมของคนในประเทศนั้นและสามารถนำมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาของตนเพื่อผลิตนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาไปเป็นครูที่มีทั้งความรู้ทางด้านวิชาการและความเข้าใจความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมของคนในสังคมโลก

ข้อเสนอแนะ

การไปเผยแพร่ผลงานวิชาการไม่ว่าจะเป็นบทความวิจัย บทความวิชาการ การเข้าร่วมการประชุมอบรมสัมมนาในระดับนานาชาติ ถือเป็นประสบการณ์อันดีของบุคลากรทางสายวิชาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อยากให้ทางมหาวิทยาลัยช่วยส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์แหล่งข่าวข้อมูล สถานที่การจัดงานเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติให้ทราบข่าวได้ทั่วถึง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความกระตือรือร้นในการส่งผลงานเพื่อไปเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ลงนาม.....

(อาจารย์เสาวลักษณ์ สุขสังข์)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของเจ้าสังกัด

ความคิดเห็นของหัวหน้าภาค

.....

.....

.....

.....

ลงนาม.....

(อาจารย์เยาวพรรณ ทิมทอง)

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ความคิดเห็นของคุณดี

.....

.....

.....

.....

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ হাসานส์ตรี)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์