

**แบบรายงานการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุมและเสนอบทความ
หรือผลงานทางวิชาการ**

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อ/นามสกุล นางสาวทอฝัน หวานชะเอม อายุ 30 ปี
ตำแหน่ง อาจารย์
ระดับการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
1.2 ที่ทำงาน ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
โทร 02-310-8321

1.3 ชื่อเรื่อง/หลักสูตร (ภาษาไทย) แนวทางการพัฒนานักศึกษาศาสาศิลป์ศึกษาระดับปริญญาตรี
เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

(ภาษาอังกฤษ) Developmental Guidelines for the Preparation of
Undergraduate Art Education Students for ASEAN Community

สาขาหลัก ศิลปศึกษา

สาขาย่อย -

สาขาที่เกี่ยวข้อง -

เพื่อ ☒ ประชุม/เสนอบทความ ☐ ศึกษา ☐ ฝึกอบรมและดูงาน

แหล่งให้ทุน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศที่ไป สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และ
ไอร์แลนด์เหนือ

ระหว่างวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2560

ภายใต้โครงการ งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 2017 ICBTS International
Academic Multidisciplinary Research Conference at London United Kingdom

ของหน่วยงาน ICBTS Conference & Publication

ส่วนที่ 2 บทคัดย่อหรือสรุปย่อของหลักสูตร/เพื่อประโยชน์ในการสืบค้น (ไม่เกิน 10 บรรทัด)

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The ICBTS 2017 International Academic Multidisciplinary Research Conference in London จัดขึ้นโดย ICBTS Institute และ ICBTS Journal ณ โรงแรม The Imperial London ประเทศสหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ ระหว่างวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2560 เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ ที่รวมถึงบทความวิจัย และบทความวิชาการ โดยนำเสนอบทความในรูปแบบ Oral Presentation ของศาสตร์ในสาขาต่างๆ อาทิ สาขาสังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีนักวิชาการในเข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการในครั้งนี้จากหลากหลายประเทศ อาทิ ประเทศไทย ฮองกง ไต้หวัน เกาหลีใต้ ออสเตรเลีย ตุรกี อิรัก อิหร่าน และไนจีเรีย เป็นต้น โดยนักวิชาการที่เข้าร่วมการประชุมระดับนานาชาติในครั้งนี้ยังสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องแนวทางการวิจัย สังคม การศึกษา และศิลปวัฒนธรรมระหว่างกัน โดยข้าพเจ้าได้รับทุนสนับสนุนในการไปนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ส่วนที่ 3 ข้อมูลที่ได้รับจากการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุมและเสนอบทความหรือผลงานทางวิชาการ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

3.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และบทความวิจัยในระดับนานาชาติ
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของนักวิชาการ และนักวิจัยในประเทศต่างๆ

3.2 รายละเอียดเกี่ยวกับการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุมและเสนอบทความหรือผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อเรื่องที่น่าสนใจเสนอบทความคือ Developmental Guidelines for the Preparation of Undergraduate Art Education Students for ASEAN Community

โดยมีบทคัดย่อดังนี้

The aim of this research is to develop preparation guidelines for undergraduate students in Art Education program for ASEAN Community in two respects; 1) the organization of learning in higher education, and 2) extracurricular activities. This study involved twenty lecturers from public and autonomous universities. Delphi-technique open-ended and 5-point scale questionnaires were employed. The data were statistically analyzed for median and interquartile range. The results are reported as follows:

1. In term of the organization of learning in higher education, the informant specialists consider having academic conferences in ASEAN Community. Thai art should be focused before the integration between arts of ASEAN Community members. Student-centered and cross-cultural learning should be emphasized. Instructors should specialize in media and copyright patent. The evaluation should be carried out in accordance with learning objectives, and the criteria should be clear.

2. In term of extracurricular activities, it is reported that students should be encouraged to engage in community services, visit Thai art gallery or art museum, give classroom presentation, and adapt to cross-cultural environment. It is necessary for Thai students to develop self-esteem and qualities of a great teacher. The value of art education and their local community should receive more attention. The objectives of curriculum should be elaborated. The use of social media for class activities should be considered for better learning outcomes.

Keywords-- Student Development, Art Education, ASEAN Community.

2. ชื่อเรื่องบทความของผู้อื่นที่เสนอในที่ประชุม

The 2017 ICBTS International Academic Multidisciplinary Research Conference at London United Kingdom จัดประชุมในวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรม The Imperial London เมืองลอนดอน ประเทศสหราชอาณาจักรราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ โดยมีการแบ่งการนำเสนอผลงานวิชาการออกเป็น 4 sessions ได้แก่ session A, B, C และ E โดยจัดแบ่งออกเป็นกลุ่มตามศาสตร์และสาขาของนักวิชาการที่เข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งข้าพเจ้าได้นำเสนอบทความวิจัยในวันที่ 14 สิงหาคม 2560 และถูกจัดให้อยู่ในกลุ่ม session B ซึ่งเป็นกลุ่มสาขาด้านการศึกษา รวมถึงนักวิชาการท่าน

อื่นๆ ที่นำเสนอผลงานด้านการศึกษานั้นจะถูกจัดให้นำเสนอในห้องประชุมของกลุ่ม session B เช่นกัน โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จากการเข้าร่วมประชุมและได้ร่วมรับฟังการนำเสนอบทความวิชาการ ได้มีเรื่องที่น่าสนใจและเกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา โดยจะขอยกตัวอย่างดังต่อไปนี้

เรื่อง Use of Life Story Approach to promote intergenerational solidarity among university students โดย Professor Alice Ming-Lin CHONG, Hong Kong

เป็นการนำเสนองานวิจัยของนักวิชาการชาวฮ่องกง โดยการนำเสนอวิธีการเพื่อให้ผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัยมีความสามัคคีกัน รู้จักการทำงานร่วมกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้งานที่ออกมามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยวิธีในการจัดกิจกรรมสามารถจัดกิจกรรมได้โดยการให้ผู้เรียนแต่ละคนบอกเล่าเรื่องราวของตนเองให้แก่เพื่อนในกลุ่มฟัง เพื่อให้แต่ละคนรู้จักกันและกันมากยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมดังกล่าวนี้สามารถเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกันไปในทางที่ดียิ่งขึ้น

เรื่อง Emotional closeness between frail elders and live-in foreign domestic helpers: Its relation with frail elders' wellbeing โดย Professor Alice Ming-Lin CHONG, Hong Kong

เป็นการนำเสนอบทความวิจัยของนักวิชาการชาวฮ่องกงท่านเดียวกันกับบทความวิจัยข้างต้น ซึ่งเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของประชาชนในเขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งส่วนใหญ่เตรียมพร้อมและสำรองค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่งเพื่อใช้ในตอนตนเองสูงอายุ ผลการวิจัยพบว่าประชาชนชาวฮ่องกงโดยส่วนมากมีความต้องการที่จะเข้าไปอยู่ในบ้านพักคนชราเมื่อตนเองเป็นผู้สูงอายุ เนื่องจากเป็นสถานที่ที่มีผู้ดูแลผู้สูงอายุ และสามารถช่วยเหลือผู้สูงอายุได้เมื่อมีความจำเป็น

เรื่อง Educators as transformative intellectuals: Taiwanese teacher activism during the national curriculum controversy โดย Cheng-Yu Hung, Taiwan

เป็นการนำเสนอบทความวิชาการในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษาในสาธารณรัฐจีน หรือไต้หวัน โดยมีคุณครู อาจารย์ในแต่ละระดับชั้นออกมาประท้วง เนื่องจากมีความไม่เห็นด้วยกับการปฏิรูปการศึกษาในครั้งนี้

เรื่อง Problem using media technology to teach Chinese in high schools within Thailand โดย Saowaluk Suksang, Thailand

เป็นการนำเสนอบทความวิชาการเกี่ยวกับปัญหาการใช้สื่อทางเทคโนโลยีประกอบการสอนภาษาจีนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งสื่อทางเทคโนโลยีถือว่ามีส่วนสำคัญอย่างมากในการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ดังนั้นทางสถานศึกษาควรจัดเครื่องมือให้พร้อมเพื่อการใช้สื่อทางเทคโนโลยี รวมถึงครูผู้สอนควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และความสามารถในการใช้สื่อทางเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

จากผลงานวิชาการที่ยกตัวอย่างมาเป็นเพียงผลงานบางส่วนของนักวิชาการที่เข้าร่วมนำเสนอบทความในครั้งนี้ โดยชื่อเรื่องของบทความเรื่องอื่นๆ รวมทั้งชื่อเรื่องของบทความในสาขาอื่นๆ ข้าพเจ้าได้แนบรายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

ส่วนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการไปนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติในครั้งนี้ ข้าพเจ้าได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ได้รับฟังการนำเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการทางด้านการศึกษามีหัวข้อที่หลากหลาย โดยประสบการณ์ในครั้งนี้ถือเป็นการเปิดโลกทัศน์และเห็นแนวโน้มถึงการต่อยอดในการทำวิจัยในอนาคต นอกจากนี้การไปนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมระดับนานาชาติยังได้ประโยชน์ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประโยชน์ทางด้านการเรียนการสอน ในด้านของบทความวิจัยของข้าพเจ้าซึ่งเป็นเรื่องของศิลปศึกษาและเรื่องของประชาคมอาเซียน ข้าพเจ้าสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอนในบางรายวิชา เช่น CAE2201 ศิลปะพื้นฐาน CAE 2203 ศิลปะกับมนุษย์ CAE3215 สุนทรียทางทัศนศิลป์ และ CAE3216 ศิลปวิจารณ์ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ทางด้านศิลปศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของประชาคมอาเซียน ทั้งนี้ในส่วนของการนำเสนอบทความวิจัย ถือเป็นการนำเสนอและให้ข้อมูลของวงการศิลปศึกษาในประเทศไทยแก่ผู้ร่วมเข้าประชุม ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมต่างให้ความสนใจ ชักถามถึงการเรียนการสอนในสาขาศิลปศึกษาในประเทศไทย และให้ข้อชี้แนะที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปปรับใช้ในด้านเรียนการสอนต่างๆ รวมถึงข้อแนะนำในการต่อยอดการทำวิจัยในอนาคต

2. การบูรณาการและการประยุกต์ใช้

จากการรับฟังการนำเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการจากนักวิชาการท่านอื่น มีบทความหลายเรื่องที่สามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาที่ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ อย่างเช่นบทความวิจัยที่นำเสนอวิธีการเสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่ข้าพเจ้าเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แก่ CAE2201 ศิลปะพื้นฐาน CAE 2203 ศิลปะกับมนุษย์ CAE3215 สุนทรียทางทัศนศิลป์ และ CAE4218 นิทรรศการทางศิลปะและพิพิธภัณฑ์วิทยา ซึ่งบางกิจกรรมของการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวนี้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ดังนั้นความสามัคคี และการบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับผู้อื่นจึงมีความสำคัญ ข้าพเจ้าจึงสามารถนำวิธีการที่ได้จากการรับฟังการนำเสนอบทความไปปรับประยุกต์ใช้กับกิจกรรมในระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษาในแต่ละรายวิชา

นอกจากนี้ยังมีผลการวิจัยโดยการใช้เกมเพื่อช่วยในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมและวิธีการดังกล่าวข้าพเจ้าสามารถนำไปบูรณาการและปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ข้าพเจ้ารับผิดชอบ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนได้ดียิ่งขึ้น

3. สิ่งประทับใจ

สิ่งที่ประทับใจจากการไปนำเสนอบทความวิจัยในครั้งนี้คือการที่นักวิชาการทางด้านการศึกษา รวมถึงนักวิชาการที่มีความสนใจจากหลากหลายประเทศให้ความสนใจรับฟังการนำเสนอบทความวิจัยของข้าพเจ้า มีการถามคำถามซึ่งแสดงถึงความสนใจในเรื่องที่ข้าพเจ้าได้นำเสนอ รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อต่อยอดงานวิจัยในครั้งหน้า โดยการนำเสนอบทความวิจัยในครั้งนี้ยังถือเป็นโอกาสในการเผยแพร่งานวิจัยที่ข้าพเจ้า

ตั้งใจศึกษา วิจัย เก็บข้อมูล ซึ่งข้าพเจ้าได้รับทุนสนับสนุนในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งข้าพเจ้าต้องขอขอบพระคุณมาไว้ ณ โอกาสนี้

ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติในครั้งนี้นี้ประกอบไปด้วยนักวิชาการจากหลากหลายประเทศ รวมถึงบทความที่มีความหลากหลายศาสตร์และสาขา ทางผู้จัดการประชุมจึงได้มีการแบ่งส่วนและห้องในการนำเสนอผลงาน เพื่อให้ นักวิชาการได้นำเสนอผลงานวิชาการของตนเองและรับฟังผู้นำเสนออื่นๆ ได้ตรงศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนักวิชาการแต่ละท่านและความสนใจของตนเองอย่างมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อได้พบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ตรงกับสิ่งที่สนใจและศึกษา และเป็นการทำความรู้จัก รวมถึงการสร้างเครือข่ายบุคลากรทางการศึกษาระหว่างประเทศ ทั้งนี้ถ้านักวิชาการและผู้เข้าฟังสนใจในหัวข้อการนำเสนออื่นๆ ที่เป็นศาสตร์หรือสาขานอกเหนือไปจากของตน และผู้นำเสนออยู่ในห้องประชุมห้องอื่น นักวิชาการและผู้เข้าฟังสามารถเข้าไปรับฟังการนำเสนอในห้องนั้นๆ ได้ โดยทางผู้จัดการประชุมได้มีการแจกตารางเวลาในการนำเสนอที่ระบุถึงชื่อเรื่อง ผู้นำเสนอ และห้องประชุม ทำให้ผู้สนใจสามารถทราบและจัดการเวลาในการเข้ารับฟังผลงานทางวิชาการในแต่ละเรื่อง

นอกจากนี้การไปนำเสนอบทความในระดับนานาชาติแบบ Oral Presentation ถือเป็นการกระตุ้นให้ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองทั้งทางการพูด การฟัง และการเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ซึ่งจากประสบการณ์จากการไปนำเสนอบทความในครั้งนี้อถือเป็นแรงบันดาลใจให้ข้าพเจ้าต้องการที่จะพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้มีพัฒนาการไปในทางที่ดีขึ้น และแรงบันดาลใจในครั้งนี้ทำให้ข้าพเจ้ามีความต้องการที่จะสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในเรื่องต่อไป

4. แนวทางการพัฒนาตนเอง

ในด้านการพัฒนาตนเอง จากการร่วมประชุมและนำเสนอบทความระดับนานาชาติในครั้ง นี้ ทำให้ข้าพเจ้าตระหนักถึงความสำคัญในด้านต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาตนเอง ได้แก่

4.1 การสื่อสารโดยภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาที่สอง และเป็นภาษาที่สำคัญยิ่งในการสื่อสารระดับนานาชาติ โดยข้าพเจ้าตระหนักถึงความสำคัญและมีความตั้งใจที่จะพัฒนาทักษะการพูด การนำเสนอ รวมทั้งการฟัง และการเขียน ทั้งในระดับการสื่อสารทั่วไป และระดับการสื่อสารทางวิชาการ เพื่อให้มีความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในโอกาสนี้

4.2 พัฒนาการทำงานวิจัย รวมถึงการเขียนบทความทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ และควรให้มีความเป็นปัจจุบัน และก้าวทันต่อความเป็นไปของโลก เพื่อให้ผลงานทางวิชาการเป็นผลงานที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

5. ข้อคิดเห็น

การเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ออกไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติถือเป็นการเปิดโลกทัศน์แก่อาจารย์ โดยประสบการณ์ที่ได้รับทำให้อาจารย์ได้มีความคิดในการต่อยอด และหัวข้อในงานวิจัย อีกทั้งยังได้พบปะนักวิชาการจากหลากหลายประเทศ และหลากหลายสาขา ซึ่งเป็นประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมประชุมยังสามารถสร้างเครือข่ายในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอีกด้วย

6. ข้อเสนอแนะ

จากการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในครั้งนี้ นอกจากจะมีอาจารย์ นักวิชาการจากหลากหลายสาขา และหลากหลายประเทศแล้ว ยังมีนักวิจัยรุ่นใหม่ รวมถึงนักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิชาการของตนเองในครั้งนี้ด้วย ดังนั้นจึงสามารถสรุปข้อเสนอแนะจากการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในครั้งนี้ ดังนี้

6.1 ควรมีการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในเรื่องของการฟัง พูด อ่าน และเขียนในระดับขั้นของนักวิชาการ ให้แก่บุคลากรทางสายอาจารย์และวิชาการ เพื่อพัฒนาให้มีความชำนาญในการเขียนบทความเผยแพร่และนำเสนอบทความทางวิชาการได้ดียิ่งขึ้น

6.2 ควรมีการส่งเสริมอาจารย์ให้ไปเสนอบทความในระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ

6.3 ควรให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาในการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ขณะศึกษาอยู่ในระดับมหาวิทยาลัย

6.4 ผู้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ควรตรวจสอบสภาพภูมิอากาศและศึกษาถึงลักษณะภูมิประเทศให้ดีเสียก่อน เนื่องจากสภาพอากาศและสภาพภูมิประเทศมีความแตกต่างจากประเทศไทย เพื่อที่จะได้เตรียมตัวและจัดเตรียมเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ อย่างเช่นการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการที่สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ โดยกำหนดการของงานประชุมวิชาการนี้อยู่ในเดือนสิงหาคม ซึ่งถือเป็นช่วงฤดูร้อนของประเทศ แต่ด้วยสภาพภูมิประเทศที่มีทะเลล้อมรอบจึงส่งผลให้มีอากาศเย็นทุกวัน และมีฝนตกในบางวัน

6.5 การไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในครั้งนี้มีนักวิชาการบางท่านจากบางประเทศที่ไม่สามารถมานำเสนอผลงานทางวิชาการได้ เนื่องจากการยื่นเรื่องขอวีซ่าไม่ได้รับการอนุมัติ ดังนั้นผู้ที่สนใจไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศและประเทศนั้นต้องยื่นเรื่องเพื่อการทำวีซ่า ผู้ไปเสนอผลงานทางวิชาการควรเตรียมเวลาในการยื่นเรื่องขอวีซ่าให้เหมาะสม ไม่ควรขอยื่นเรื่องในระยะเวลาก่อนขึ้นขีดก่อนการเดินทางเกินไป เพื่อที่จะได้แก้ไขปัญหาได้ทันเวลาที่เมื่อเรื่องไม่ได้รับการอนุมัติ ในกรณีนี้ทางผู้จัดอนุญาตให้ผู้ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าประเทศสามารถไปนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ในครั้งต่อไปโดยไม่ต้องเสียค่าสมัครอีกครั้ง

(นางสาวทอฝัน หวานชะเอม)

ผู้รายงาน

ส่วนที่ 5 ความเห็นของผู้บังคับบัญชาของเจ้าสังกัด และโครงการที่ดำเนินงานต่อไป

5.1 ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา

.....

.....

.....

.....

(อาจารย์เยาวพรรณ ทิมทอง)

หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

5.2 ความเห็นของคนดี

.....

.....

.....

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์ หาสน์ศรี)

คนบดีคณะศึกษาศาสตร์