

**แบบรายงานการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน
ประชุมและเสนอบทความหรือผลงานทางวิชาการ**

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ/นามสกุล นางประพิณพันธ์ ศรีสุวรรณ อายุ ๔๒ ปี
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ระดับการศึกษาสูงสุด M.Sc. (Physiology)

๑.๒ ที่ทำงาน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๐๒-๓๑๐-๘๙๑๒

๑.๓ ชื่อเรื่อง

(ภาษาไทย) การประเมินหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง:
 หลักสูตรแรกในประเทศไทย

(ภาษาอังกฤษ) The Curriculum Evaluation on Doctor of Optometry Program,
 Ramkhamhaeng University: The first Optometry Program in
 Thailand

๑.๔ สาขาหลัก

ทันตแพทยศาสตร์

สาขาย่อย

หลักสูตร

สาขาที่เกี่ยวข้อง

เพื่อ ประชุม/เสนอบทความ ผลงานวิจัย

แหล่งให้ทุน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศที่ไป ประเทศญี่ปุ่น

ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๐

ภายใต้โครงการ The Asian Conference on Education

ของหน่วยงาน The International Academic Forum (IAFOR) ซึ่งเป็นองค์การความ

ร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาต่างๆ ดังรูปที่ ๑

รูปที่ ๑ รายชื่อสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่เข้าร่วมใน

The International Academic Forum (IAFOR)

(ภาพจากเอกสารการประชุม)



ส่วนที่ ๒ บทคัดย่อ

The purpose of this study was to evaluate the Doctor of Optometry Program of Ramkhamhaeng University, the first optometric curriculum in Thailand, based on CIPP Model. The population of this study was 10 teaching staff, 95 students, 31 graduates, 24 graduate employers and 5 stakeholders. The instruments were the demographic data sheet, and the researcher's five-level rating scale questionnaires examined by research experts. Descriptive statistics was used in data analysis. The results from context evaluation indicated that the curriculum objectives were consistent with social needs, unique, and practicable. The credit hours specified in the curriculum structure were appropriate. Most of the subject contents and learning outcomes were highly consistent with the curriculum objectives, social needs and up to date. The results from input factors evaluation showed that the suitability of the teaching staff qualification, admission requirement of the student and other factors conducive to the teaching learning process were highly appropriate except in the information resource services and library, which was rated average. The results from process evaluation revealed that the teaching-learning arrangement and course evaluation were highly appropriate. However, there was a suggestion that the examination-related regulations should be more rigorously enforced. The results from product evaluation in terms of the graduates' qualifications were highly consistent with the curriculum objectives and learning outcomes. The graduates can use information and communications technology appropriately and have good understanding in the principle of optometry concepts. However, the graduates' self-restraint, responsibility and English competency should be improved.

Keywords: Curriculum evaluation, Optometry, Thailand

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลที่ได้รับจากการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุมและเสนอบทความหรือผลงานวิชาการ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

๓.๑ วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา
 (๒) เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ ความรู้ และรับฟังข้อเสนอแนะและความคิดเห็นในด้านการวิจัยกับผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา และสามารถนำไปต่อยอดพัฒนางานวิจัยและการพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคต

(๓) เพื่อเพิ่มโอกาสการพบปะกับนักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันที่มีชื่อเสียงต่างๆ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอน และการทำงานวิจัย

๓.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ประชุมและเสนอบทความหรือผลงานวิชาการ

ในงานประชุม The Asian Conference on Education (ACE2017) นี้ จัดขึ้นที่ Art Center Kobe เมืองโกเบ ประเทศญี่ปุ่น (รูปที่ ๒)



รูปที่ ๒ Art Center Kobe ซึ่งเป็นสถานที่จัดงานประชุม (ภาพจาก KishujiRapid, 2013 เผยแพร่ภายใต้ Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0)

ในงานประชุมมีนักวิจัยที่เข้าร่วมการสัมมนาและมานำเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษาในทุกระดับการศึกษา และหลากหลายสาขาการศึกษา ส่วนใหญ่ของการวิจัย เน้นในการจัดการศึกษาในยุคเปลี่ยนผ่านของสังคม ที่มีผลกระทบต่อข้อกำหนดโครงสร้างหลักสูตร และการจัดการศึกษาทั้งเนื่องจากปัญหาทางการเมือง นโยบาย สภาพสังคมและเศรษฐกิจ นักวิจัยแต่ละท่านได้กล่าวถึงประสบการณ์ การวิจัย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ตระหนักถึงปัจจัยจากภายนอกที่มีผลต่อการจัดการศึกษา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอก

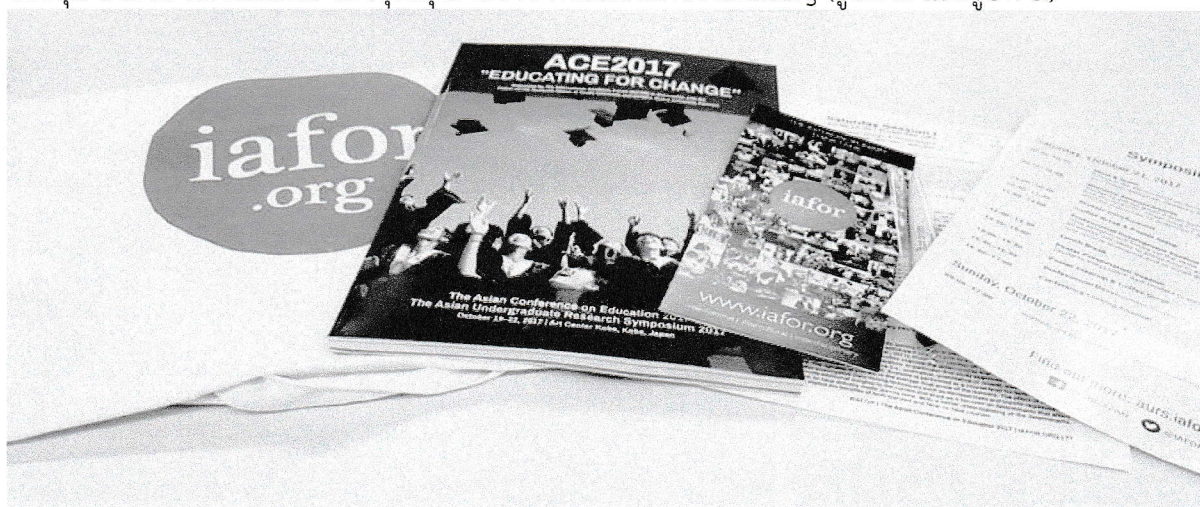
รูปแบบการประชุมแบ่งเป็น

๑. การบรรยายวิชาการจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (Keynote speakers) จำนวน ๙ ท่าน

๒. การนำเสนอผลงานวิชาการ (Oral presentation) ในการประชุมวิชาการแบบคู่ขนาน (Parallel Sessions)

๓. การนำเสนอผลงานวิชาการ (Poster presentation)

ในวันแรกของการประชุม เมื่อผู้เข้าร่วมประชุมได้ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว จะได้รับเอกสารการประชุม ป้ายชื่อ และแผ่นพับ บรรจุในถุงผ้าสีขาว ด้านหน้ามีตรา iafor.org (รูปที่ ๓ และรูปที่ ๔)



รูปที่ ๓ เอกสารที่ได้รับจากการลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมวิชาการ



รูปที่ ๕ บรรยากาศหน้าสถานที่จัดงานประชุม

๓.๒.๑ การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง The Curriculum Evaluation on Doctor of Optometry Program, Ramkhamhaeng University: The first Optometry Program in Thailand

สำหรับงานวิจัยที่นำไปเสนอ อยู่ในส่วนของหัวข้อ Curriculum design and development ได้รับการจัดให้นำเสนอในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นลำดับที่ ๓ ของ session ช่วงเวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้อง ๕๐๖ ใช้เวลาในการนำเสนอ ๒๐ นาที ตอบคำถามของผู้สนใจเข้าร่วมประชุมสัมมนา ๑๐ นาที รวมทั้งสิ้นใช้เวลา ๓๐ นาที

นักวิจัยที่นำเสนอลำดับที่ ๑ ได้แก่ James Emmet Owens จาก Kanda University ประเทศญี่ปุ่น ได้นำเสนอผลงานวิจัยเกี่ยวกับการวางแผนการสอนภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชาวญี่ปุ่น เพื่อให้สามารถจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษจำนวนมาก ภายในเวลาอันสั้น งานวิจัยนี้เป็นเพียงงานวิจัยเริ่มต้นที่ยังมีข้อจำกัด และตัวแปรกวน (confounding variable) ที่ยังต้องพัฒนาต่อไป

นักวิจัยที่นำเสนอลำดับที่ ๒ ได้แก่ Halah Abdulkareem Al Kaabi จาก University of ALMustansiriya ประเทศอิรัก ที่จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของโปรแกรมแอนิเมชันเพื่อพัฒนาทักษะด้านสถาปัตยกรรมแก่นักศึกษาศาสาสถาปัตยกรรม แต่ผู้นำเสนอไม่มาแสดงตนตามเวลาที่กำหนด ผู้จัดจึงยกเลิกการนำเสนอของผู้นำเสนอรายนี้

ข้าพเจ้านำเสนอในลำดับที่ ๓ แม้ว่าผู้นำเสนอลำดับที่ ๒ จะไม่มา แต่ผู้จัดก็ให้ข้าพเจ้ารอเวลานำเสนอตามกำหนดการเดิม เพื่อให้ผู้ฟังที่ดูหัวข้อที่สนใจตามกำหนดการ สามารถเข้าฟังได้ตามกำหนดเวลาเดิม โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลง เมื่อนำเสนอและตอบคำถามจากผู้ฟังเสร็จเรียบร้อยแล้ว ในช่วงท้าย Session chair จะให้ประกาศนียบัตรการเข้าร่วม oral presentation (รูปที่ ๕)

iafor

1517-03-01-506-03
38683THE INTERNATIONAL ACADEMIC FORUM
international | intercultural | interdisciplinary

The Asian Conference on Education (ACE2017)

Art Center Kobe, Kobe, Japan | October 19-22, 2017

Organised by The International Academic Forum (IAFOR)

รูปที่ ๕ ประกาศนียบัตรการเข้าร่วม
นำเสนอผลงานวิจัยแบบ oral
presentation


Oral Presentation Certificate

Prapinpan Srisawan
(Ramkhamhaeng University, Thailand)

has presented the research entitled:

*The Curriculum Evaluation on Doctor of Optometry Program, Ramkhamhaeng University: The First
Optometry Program in Thailand*This is to confirm that Prapinpan Srisawan (38683), having presented the above
research, actively participated in The Asian Conference on Education (ACE2017), and
thereby contributed to the academic success of the event.

On behalf of the ACE2017 Organising Committee:

Dr Joseph Haldane
Chairman & CEO, The International Academic Forum (IAFOR)

นักวิจัยที่นำเสนอลำดับที่ ๔ ได้แก่ Wei Chin, Jess Tan จาก Singapore University of Social Sciences ประเทศสิงคโปร์ และทำหน้าที่เป็น session chair ด้วย ได้นำเสนอผลงานวิจัยการใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล (data mining) วิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ที่เรียนในชั้นเรียน (face-to-face course) เปรียบเทียบกับที่เรียนแบบผสมผสาน (blended course) กับการเรียนแบบ online พบว่าธรรมชาติของแต่ละหลักสูตร การประเมินผลการเรียน และระดับความยากง่ายของเนื้อหาวิชา มีผลต่อการจัดเรียนการสอนในแต่ละวิธี

๓.๒.๒ ผลงานวิจัยที่น่าสนใจของนักวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุม

การบรรยายของ Keynote speaker Dr Paul Lai ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้ง Department of Academic Writing Education ที่ Nagoya University ประเทศญี่ปุ่น ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนด้าน academic writing ของประเทศญี่ปุ่น ที่ได้รับอิทธิพลจากประเทศสหรัฐอเมริกาว่า แต่เดิมนักศึกษาชาวญี่ปุ่นมีปัญหาการเขียนบทความภาษาอังกฤษ เนื่องจากความไม่พร้อมด้านภาษาและการขาดทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ แต่ปัจจุบันปัญหาดังกล่าวได้เปลี่ยนแปลงไป พบว่านักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาหลายคนแม้จะมีทักษะภาษาอังกฤษได้ในระดับหนึ่ง แต่ก็มาลงทะเลเรียนในรายวิชา academic writing เนื่องจากต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการเขียนบทความวิชาการให้มีความชัดเจน และมีเหตุผลสนับสนุนรองรับ เพื่อให้ผลงานวิจัยของตนเองได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ดังนั้นการเรียนการสอนด้าน academic writing ในปัจจุบัน จึงต้องเน้นการสอนเกี่ยวกับ logical thinking ไปพร้อมกันด้วย

การบรรยายของ Keynote speaker Dr Sela V. Panapasa จาก National Center for Pacific Islander Wellness (NCPIW) ที่ University of Michigan ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้กล่าวถึงปัญหา ด้านโภชนาการของประชาชนที่อยู่ในหมู่เกาะต่างๆ ของมหาสมุทรแปซิฟิกว่า มีอัตราการเป็นโรคอ้วนเรื้อรัง สูงขึ้น ร่วมกับการขาดการออกกำลังกาย การเป็นโรคซึมเศร้า และการขาดระบบสาธารณสุขเชิงป้องกัน ทำให้ ประชาชนมีอัตราการป่วยและอัตราการเสียชีวิตจากโรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง โรคอ้วน และโรคกระดูกสูงชัน เรื่อยๆ องค์กร NCPIW จึงได้นำเสนอแผนการให้ความรู้ด้านโภชนาการและด้านสุขภาพแก่ประชาชนบนเกาะ โดยร่วมมือกับชุมชนต่างๆ ภายในเกาะ เนื่องจากชุมชนเหล่านี้มีอิทธิพลทางความคิดและความเชื่อต่อ ประชาชน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมทางรับประทานอาหารและการใช้ชีวิต

การนำเสนอแบบ poster presentation ของ Wan-Shan Wang จาก Kaohsiung Medical University ได้ทวน นำเสนอเกี่ยวกับการป้องกันขาบวมจากน้ำเหลืองคั่งค้าง (lymphedema) ภายหลังจากผ่าตัดมะเร็งมดลูก โดยให้ผู้ป่วย download ภาพยนตร์การนัดเพื่อเพิ่มการไหลเวียนน้ำเหลือง จาก QR code ด้วยตนเอง ลงใน smart phone พบว่า ผู้ป่วยที่ได้ชมภาพยนตร์ดังกล่าว มีการปฏิบัติตน ตามที่นำเสนอในภาพยนตร์ และมีความพึงพอใจขนาดของขาที่บวมลดลงมากขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ นับเป็นการ ให้ความรู้ด้านสุขภาพวิธีใหม่ ที่เข้าถึงผู้ป่วย และเป็นที่ยอมรับ เนื่องจากมีความสะดวกและเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ ง่าย

การนำเสนอแบบ oral presentation ของ Balachandran Gopalaratnam จาก University of Pondicherry ประเทศอินเดีย เกี่ยวกับเทคนิคการสอนรายวิชารังสีวิทยาแก่นักศึกษาแพทย์ โดยแบ่งการศึกษา ออกเป็นสองกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ศึกษาภาพเอ็กซเรย์ทรวงอก (ยกเว้นหัวใจ) และกลุ่มที่ศึกษาภาพเอ็กซเรย์ทรวงอก (เน้นหัวใจ) ใช้เวลาศึกษากลุ่มละ ๖ วัน เริ่มจากการเรียนบรรยาย การสาธิตภาพเอ็กซเรย์ การตอบ แบบสอบถามท้ายชั่วโมงของแต่ละคาบเรียน ในวันสุดท้ายของการเรียนการสอน เป็นชั่วโมงการสัมมนา วิเคราะห์แบบสอบถามที่นักศึกษาตอบว่าคำตอบที่ถูกต้องคืออะไร และให้นักศึกษาระบุโครงสร้างต่างๆ ใน ภาพเอ็กซเรย์ให้ถูกต้อง พบว่านักศึกษารู้สึกสนุกในการเรียน และรู้สึกว่าการให้ความสนใจในการเรียนวิชานี้ มากยิ่งขึ้น

การนำเสนอแบบ oral presentation ของ Pin-Ju Chen จาก St. Mary's Junior College of Medicine, Nursing and Management ได้ทวน เกี่ยวกับการใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล (Data mining) ในการ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเกณฑ์การรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยเน้นเกณฑ์มาตรฐานการสอบ 5 วิชา พบว่า สายสังคมศาสตร์มีการใช้ผลคะแนนสอบรายวิชาในการคัดเลือกมากที่สุด รองลงมาคือสายวิทยาศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ

๓.๒.๓ การเดินทาง

การเดินทางไปยังเมืองโกเบ ซึ่งเป็นสถานที่จัดการประชุม ไม่มีเที่ยวบินที่บินตรงระหว่าง ประเทศจากประเทศไทย จำเป็นต้องเดินทางโดยใช้สายการบิน จากกรุงเทพฯ ไปยังสนามบินคันไซ เมืองโอ ซาก้าก่อน จากนั้นจึงนั่งรถ coach ของสนามบิน หรือรถไฟ ที่วิ่งระหว่างเมือง ไปยังเมืองโกเบต่อไป รายละเอียดการเดินทางมีดังต่อไปนี้

(๑) การเดินทางไป

ออกเดินทางทางอากาศจากสนามบินสุวรรณภูมิ (BKK) ในวันพุธที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๐๐ น. ด้วยสายการบิน Hong Kong Airlines เที่ยวบินที่ HK762 ถึงสนามบินฮ่องกง (HKG) เวลา ๐๙.๐๐ น. (ตามเวลาที่ท้องถิ่นของฮ่องกง) จากนั้น เวลา ๑๐.๕๐ น. เดินทางต่อด้วยสายการบิน Hong Kong

Airlines เที่ยวบินที่ HK6159 จากสนามบินฮ่องกง ถึงอาคารผู้โดยสาร ๑ สนามบินคันไซ (KIK) เมืองโอซาก้า ประเทศญี่ปุ่น เวลา ๑๖.๐๐ น. (ตามเวลาท้องถิ่นของประเทศญี่ปุ่น)

เดินทางภาคพื้นดิน โดยรถไฟสาย JR จาก Kansai-Airport Station ไปยัง Osaka Station แล้วต่อรถไฟสาย JR ไปยัง Sannomiya Station ซึ่งเป็นสถานีรถไฟหลักของเมืองโกเบ จากนั้นเดินทางจากสถานีรถไฟไปยังโรงแรมที่พัก ซึ่งอยู่ติดกับสถานีรถไฟ ใช้เวลาเดินทางภาคพื้นดิน ทั้งสิ้นประมาณ ๒ ชั่วโมง (รูปที่ ๖)

Time	Route	Fare	Seat Fee	Useful Link
16:32	KANSAI AIRPORT Station timetable Add to favorite			Map Rent-a-car Hotel Restaurant
[71 Mn]	JR Kansai Airport Rapid Service for KYOBASHI Train timetable Interval timetable			
17:43 17:52	OSAKA [Arrival track No.2 / Departure track No.3] Station timetable Add to favorite	¥1,710		Map Rent-a-car Hotel Restaurant
[21 Mn]	JR Special Rapid Service for HIMEJI Train timetable Interval timetable			
18:13	SANNOMIYA(JR) Add to favorite			Map Rent-a-car Hotel Restaurant

รูปที่ ๖ การเดินทางโดยรถไฟ JR จากสนามบินคันไซ ไปยังสถานี Sannomiya ซึ่งเป็นสถานีรถไฟหลักของเมืองโกเบ (ภาพจาก www.hyperdia.com)

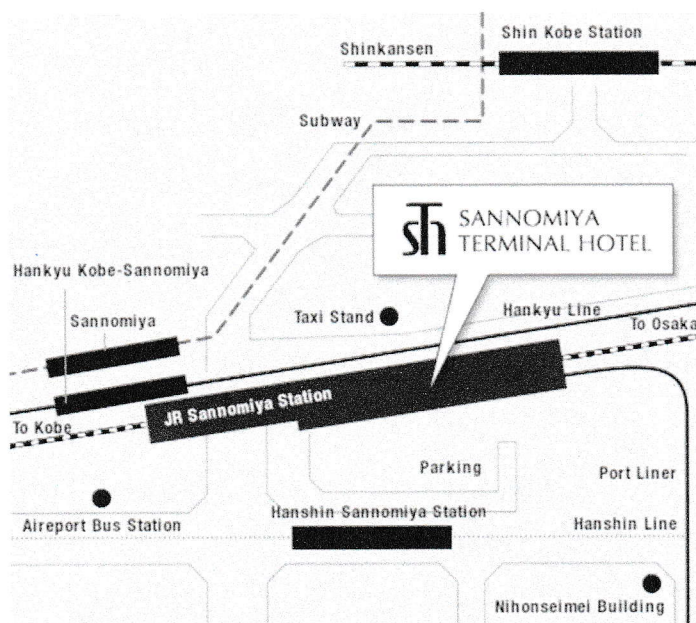
(๒) การเดินทางกลับ

เดินทางออกจากสนามบินคันไซ (KIK) ในวันอังคารที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ เวลา ๒๓.๐๐ น. (ตามเวลาท้องถิ่นของประเทศญี่ปุ่น) ด้วยสายการบิน Hong Kong Airlines เที่ยวบินที่ HK613 ถึงสนามบินฮ่องกง (HKG) เวลา ๐๑.๕๕ น. (ตามเวลาท้องถิ่นของฮ่องกง) ของวันพุธที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้น เวลา ๐๗.๕๐ น. เดินทางต่อด้วยสายการบิน Hong Kong Airlines เที่ยวบินที่ HK771 ถึงสนามบินสุวรรณภูมิ ประเทศไทย เวลา ๐๙.๔๕ น.

หมายเหตุ: เวลาท้องถิ่นของประเทศญี่ปุ่น เร็วกว่าเวลาท้องถิ่นของประเทศไทย ๒ ชั่วโมง

๓.๒.๔ สถานที่ที่พัก

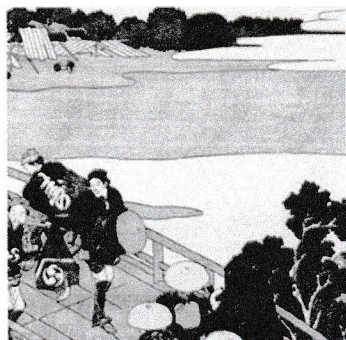
พักที่โรงแรม Sannomiya Terminal Hotel ซึ่งเป็นโรงแรมที่อยู่ติดกับสถานีรถไฟสาย JR Sannomiya การเดินทางจากโรงแรมไปยังสถานีจัดการประชุม อาจใช้การเดินทางตามถนน ระยะทางประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร หรือนั่งรถไฟใต้ดิน สาย Seishin-Yamate ไปยังสถานี Shin-Kobe ซึ่งอยู่ห่างกันเพียงหนึ่งสถานี แล้วเดินทางจากสถานีไปอีกประมาณ ๕๐๐ เมตร ก็จะถึงสถานีจัดการประชุม (รูปที่ ๗)



รูปที่ ๗ แผนที่จากเว็บไซต์ของโรงแรม แสดงเส้นทางเดินทางจากสถานี Sannomiya ไปยังสถานี Shin Kobe ซึ่งเป็นสถานีที่ใกล้กับสถานที่จัดการประชุมที่สุด

๓.๒.๕ การตีพิมพ์ผลงานวิจัย

เมื่อกลับจากการนำเสนอผลงานวิจัย ผู้จัดการประชุมจะใช้เวลาผู้วิจัยหนึ่งเดือน ในการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุม มาจัดทำเป็น full paper ที่สมบูรณ์ แล้วจัดส่งทางอิเล็กทรอนิกส์ให้กับผู้จัดการประชุม ภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จากนั้นผู้จัดการประชุมจะตรวจสอบ และจัดทำเป็น conference proceeding ซึ่งจะเผยแพร่ออนไลน์ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ (รูปที่ ๘)



The International Academic Forum
ACE/ACSET/AURS 2016
Art Center Kobe, Japan



ACE, ACE Official Conference Proceedings

ISSN: 2186-5892 The Asian Conference on Education 2016: Official Conference Proceedings

ACE2016, Art Center Kobe, Kobe, Japan

Conference Theme: "Education and Social Justice: Educating for Equality Within and Across Borders"

Thursday, October 20 – Sunday, October 23, 2016

ISSN: 2186-5892

รูปที่ ๘ ตัวอย่างหน้าปก Conference Proceeding (ภาพจาก www.iafor.org)

ส่วนที่ ๔ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การไปร่วมเสนอผลงานทางวิชาการในครั้งนี้ เป็นโอกาสอันดีในการเปิดโลกทัศน์และมุมมองใหม่ๆ ในการทำงานวิชาการและการวิจัยระดับนานาชาติ ได้รับความรู้ แนวคิด และมุมมองต่างๆ จากการรับฟังวิทยากร ผู้นำเสนอบทความ ทั้งแบบ oral presentation และแบบ poster presentation

จากการเข้าร่วมประชุมครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับ มาปรับใช้ในการวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรที่ศนมาตรศาสตร์บัณฑิต ให้มีความทันสมัย และมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

(ลงนาม)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพิณพันธ์ ศรีสุวรรณค์)

ผู้รายงาน

ส่วนที่ ๕ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาของเจ้าสังกัด และโครงการที่ดำเนินงานต่อไป (ยกเว้นกรณีผู้รายงานเป็นข้าราชการตั้งแต่ระดับอธิบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป)

๕.๑ ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา

.....

.....

.....

(ลงนาม)

(.....)

หัวหน้าภาควิชา

๕.๒ ความเห็นของคณบดี

เป็นงานวิจัยที่มีประโยชน์ในทาง พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรที่ศนมาตรศาสตร์บัณฑิต
 ก็น่าสนใจและสมควรที่จะดำเนินการต่อไปตามที่ได้ดำเนินการศึกษาค้นคว้าแล้ว

(ลงนาม)



(อาจารย์ดน้อย ต้นเกิดมงคล)

คณบดี

หมายเหตุ

๑. ถ้ามีเอกสารให้แนบด้วย
๒. รายงานควรใช้กระดาษ A4 ความยาวประมาณ ๕-๑๐ หน้า และถ้ามีต่างหากเพิ่มเติม ก็ให้แนบด้วย
๓. โปรดส่งรายงานภายใน ๓ เดือน นับตั้งแต่รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการตามปกติ