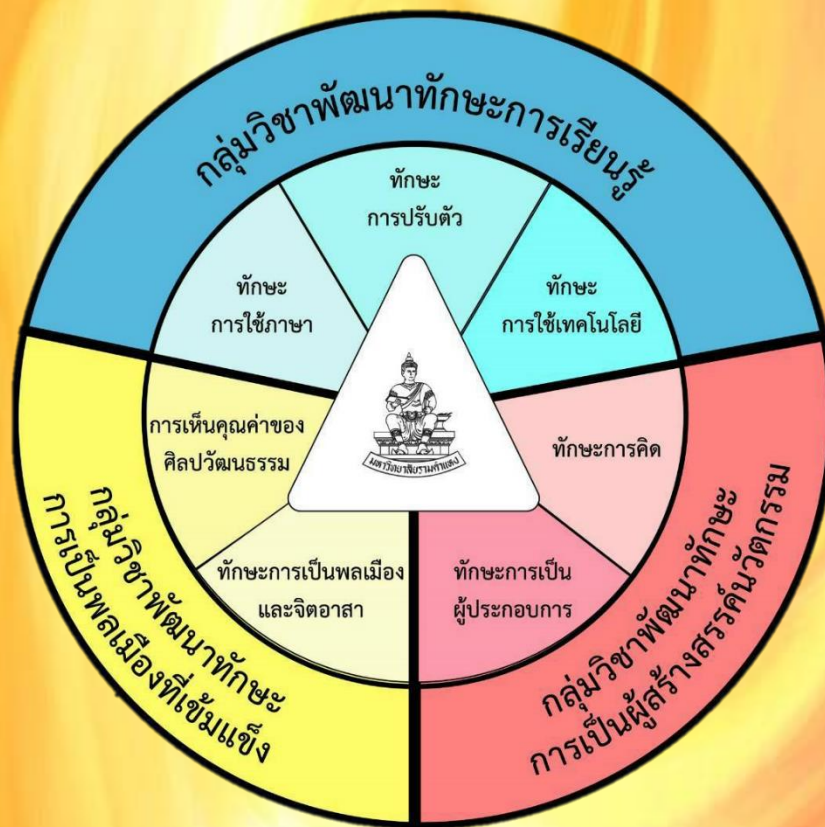


คู่มือการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
กองบริการการศึกษา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2565)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2565)

กำหนดเปิดสอน ภาค 1/2565

โครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2565)

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ไม่น้อยกว่า 15
ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	9
ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	3
ด้านทักษะการปรับตัว	3
2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า 6
ด้านทักษะการคิด	3
ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	3
3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ไม่น้อยกว่า 9
ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา	6
ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	3
รวม	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

กระบวนวิชาในโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาตามกลุ่มทักษะ	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร		9 หน่วยกิต
(1) ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา)		3 หน่วยกิต
RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย		3(3-0-6)
RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ		3(3-0-6)
RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน		3(3-0-6)
(2) ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา)		3 หน่วยกิต
RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
(3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา)		3 หน่วยกิต
RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ		3(3-0-6)
RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน		3(3-0-6)
RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		3(3-0-6)
RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี		3(3-0-6)
RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู		3(3-0-6)
RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา		3(3-0-6)
RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร		3(3-0-6)
RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม		3(3-0-6)
RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว		3(3-0-6)
RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ		3(3-0-6)
RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย		3(3-0-6)
RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส		3(3-0-6)
RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน		3(3-0-6)
RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน		3(3-0-6)
RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย		3(3-0-6)
RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก		3(3-0-6)

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา)	3 หน่วยกิต
RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	3(3-0-6)
RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ	3(3-0-6)

1.3 ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา)	3 หน่วยกิต
RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3 (3-0-6)

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.1 ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา)	3 หน่วยกิต
RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรม	3(3-0-6)
RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์	3(3-0-6)
RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก	3(3-0-6)
RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)

2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา)	3 หน่วยกิต
RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)
RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม และเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
RAM 1214 วิทยวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา	6 หน่วยกิต
บังคับ 1 วิชา	3 หน่วยกิต

RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000)	3(3-0-6)
---	----------

เลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล	3(3-0-6)

แผนการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
RAM 1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เลือก 1 กระบวนวิชา	
	ต่อไปนี (3 หน่วยกิต)	
RAM 1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
RAM 1102	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
RAM 1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	3(3-0-6)
	ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้	
	(3 หน่วยกิต)	
RAM 1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	3(3-0-6)
RAM 1132	ทักษะทางสารสนเทศ	3(3-0-6)
	ด้านทักษะการปรับตัว เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)	
RAM 1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
RAM 1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
	ด้านทักษะการคิด เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)	
RAM 1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม	3(3-0-6)
RAM 1202	ศิลป์สร้างสรรค์	3(3-0-6)
RAM 1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก	3(3-0-6)
RAM 1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)
	รวม	15 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิต
	ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)	3(3-0-6)
	RAM 1112, RAM 1113, RAM 1114, RAM 1115, RAM 1116, RAM 1117, RAM 1118, RAM 1119, RAM 1121, RAM 1122, RAM 1123, RAM 1124, RAM 1125, RAM 1126, RAM 1127 หรือ RAM 1128	3(3-0-6)
	ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)	
RAM 1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
RAM 1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)
RAM 1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
RAM 1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG	3(3-0-6)
	ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา บัณฑิต 1 วิชา (3 หน่วยกิต)	
RAM 1301	คุณธรรมคู่ความรู้	3(3-0-6)
	เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)	
RAM 1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
RAM 1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม เลือก 1 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)	
RAM 1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
RAM 1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล	3(3-0-6)
	รวม	15 หน่วยกิต

- หมายเหตุ 1. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง รหัสนักศึกษา 14xxxxxxx – 64xxxxxxxxx ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครบทั้งหมดแล้ว สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 ได้ 30 หน่วยกิต
2. การเทียบโอนหน่วยกิตรายกระบวนวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และการลงทะเบียนเรียน

เทียบโอน ย้ายคณะ ในมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เดิม พ.ศ.
2560 กับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2565 ตามที่คณะกำหนด

ภาระหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง ส่วนกลาง

ประสานรายชื่ออาจารย์ผู้บรรยายในแต่ละรายวิชาเพื่อส่งให้ทาง สวป. ประกาศใน มร.30 ในแต่ละ ภาคการศึกษา

* ติดตามการจัดทำ มคอ3 (มคอ 4) ก่อนเปิดภาคเรียนโดยจะต้องกรอกข้อมูลเข้าระบบที่ทาง มหาวิทยาลัยจัดให้

Link: www.iregis2.ru.ac.th/mko

ประสานเรื่องการจัดทำข้อสอบ การจัดสอบ จาก สวป. กับกรรมการรายวิชา

• ติดตามการจัดทำ มคอ 5(มคอ 6) หลังสอบเสร็จโดยจะต้องกรอกข้อมูลเข้าระบบที่ทางมหาวิทยาลัย จัดให้ Link:

www.iregis2.ru.ac.th/mko

ประสานการส่งผลสอบของแต่ละรายวิชาจากกรรมการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

• ประสานเรื่องการเบิกจ่ายค่าตรวจกระดาษคำตอบ

• การลงข้อมูลเบื้องต้นให้ดำเนินการติดต่อกับสถาบันคอมพิวเตอร์และสวป.

www.iregis2.ru.ac.th/mko

ภาระหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ส่วนภูมิภาค

ประสานรายชื่ออาจารย์ผู้บรรยายในแต่ละรายวิชาเพื่อส่งให้ทาง สวป.

* ประสานเรื่องการจัดทำข้อสอบ การจัดสอบ จาก สวป. กับกรรมการรายวิชา

• ประสานการส่งผลสอบของแต่ละรายวิชาจากกรรมการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

• การบรรยายสรุป

• ค่าเบิกจ่ายในการเดินทางไปบรรยาย

ภาระหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง โครงการศึกษาภาคพิเศษ

• ประสานรายชื่ออาจารย์ผู้บรรยายในแต่ละรายวิชาเพื่อส่งให้ทาง โครงการพิเศษ

• ประสานเรื่องการจัดทำข้อสอบ การจัดสอบ ของโครงการฯ กับกรรมการรายวิชา

• ประสานการส่งผลสอบของแต่ละรายวิชาจากกรรมการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

• ประสานเรื่องการเบิกจ่ายค่าตอบแทน

ภาระหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง สาขาต่างประเทศ

• ประสานรายชื่ออาจารย์ผู้บรรยายในแต่ละรายวิชาเพื่อส่งให้ทาง สำนักวิทยบริการต่างประเทศ

• ประสานเรื่องการจัดทำข้อสอบ การจัดสอบ ของสำนักวิทยบริการต่างประเทศ กับกรรมการรายวิชา

- ประสานการส่งผลสอบของแต่ละรายวิชาจากกรรมการให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- ประสานเรื่องการเบิกจ่ายค่าตอบแทน

การประสานเรื่องสื่อการสอน

- เอกสารประกอบการสอน
- ตำรา
- วิดีโอ course on demand
- บรรยายสรุป
- การบรรยายภูมิภาค

การจัดสื่อการสอน

- เอกสารประกอบการสอน
- วิดีโอคำบรรยาย Course on demand
- ตำรา

เอกสารประกอบการสอน

- รูปแบบ ควรเป็นเอกสารหรือตำราที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง
- มี pretest-posttest
- มีโครงร่างเนื้อหา
- สาระสำคัญ
- วัตถุประสงค์
- กิจกรรมการเรียนรู้
- เนื้อหา
- บทสรุป
- บรรณานุกรม
- ดังตัวอย่าง

บทที่ X

ชื่อบท

ชื่อผู้แต่งหรือผู้แปลเรียบเรียง

โครงร่างเนื้อหา

1. คุณค่าของจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ
2. ความเป็นมาของจิตสาธารณะ
3. ความหมายของอาสาสมัคร จิตอาสาและจิตสาธารณะ
4. ความแตกต่างของอาสาสมัคร จิตอาสาและจิตสาธารณะ
5.
6.
7.
8.
9.

สาระสำคัญ

1. จิตสาธารณะ เป็นแนวทางหนึ่งที่กำลังได้รับความสำคัญที่คนตระหนักถึงส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม
2. จิตสาธารณะมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อสังคม เมื่อบุคคลมีจิตสาธารณะ จะช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อสังคม และประเทศชาติต่อไป
3.
4.
5.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย และความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย และความแตกต่างของอาสาศัมคร จิตอาสา และจิตสาธารณะ
3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม ในฐานะของผู้มีจิตสาธารณะ
4. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในวิธีการพัฒนาจิตสาธารณะและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และบุคคลอื่นในสังคมต่อไป

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.

คำแนะนำ ให้นักศึกษารวมกลุ่มโดยมีสมาชิก 5-6 คน แล้วอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. เราจะมีวิธีการใดบ้างที่จะสามารถใช้ในการพัฒนาจิตสาธารณะ?
2. เมื่อนึกถึงคำว่า “จิตสาธารณะ” นักศึกษาเข้าใจว่าคือกระบวนการอะไร?
3. จิตสาธารณะของบุคคล จะมีมากขึ้นอยู่กับปัจจัยใดบ้าง?
4. หากสมาชิกของสังคมขาดจิตสาธารณะ สังคมจะเป็นอย่างไร

คุณค่าของจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ จิตสาธารณะ เป็นแนวทางที่กล่าวถึงความมีจิตสำนึกตระหนักถึงส่วนรวม ในการสร้างคนให้มีจิตสาธารณะ จึงมีความสำคัญต่อบุคคล องค์กร สังคมและประเทศชาติอย่างมาก หากเรา สามารถปลูกฝัง ส่งเสริม หรือพัฒนาให้สมาชิกในสังคมมีจิตสาธารณะ จะทำให้คนมีจิตใจที่เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน อาสาดูแลรับผิดชอบส่วนร่วม มีการใช้สมบัติ ของส่วนร่วมอย่างเห็นคุณค่า รู้จักการแบ่งปันโอกาส เวลา ทรัพยากร ในการใช้ของส่วนรวมกับ ผู้อื่น อันจะทำมาซึ่งชุมชนและสังคมที่เข้มแข็ง และพัฒนาทันอารยประเทศต่อไป (ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์, 2552, หน้า 11)

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความเป็นมาของจิตสาธารณะ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความหมายของอภิปรัชญา จิตวิทยาและจิตวิทยา

3.1 ความหมายของอภิปรัชญา

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ความหมายของจิตวิทยา

.....

.....

.....

.....

.....

3.3 ความหมายของจิตวิทยา

.....

.....

.....

.....

.....

4. ความแตกต่างของอภิปรัชญา จิตวิทยาและจิตวิทยา

.....

.....

.....

.....

.....

5. ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยา

.....

.....

.....
.....
5.1 แนวคิดการขัดเกลาทางสังคมเพื่อความเป็นพลเมืองดี
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
5.2 แนวความคิดสังคมเพื่อบุคคล
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
5.3 แนวความคิดบุคคลเพื่อสังคม
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
5.4 ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม Bandura (1977)
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
5.5 แนวคิดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
.....
.....
.....

6. องค์ประกอบของจิตสาธารณะ

7. คุณลักษณะของบุคคลที่มีจิตสาธารณะ

8. แนวทางการเสริมสร้างและปลูกฝังจิตสาธารณะในสังคมไทย

9. แนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สรุป

1. จิตสาธารณะมีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อสังคม เพราะหากบุคคลมีจิตสาธารณะ สังคมก็จะน่าอยู่มากขึ้น ด้วยบุคคลในสังคมจะเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ทำให้ชุมชน เข้มแข็ง ลดปัญหา อาชญากรรม ปัญหายาเสพติด และการทำลายสาธารณะสมบัติต่างๆ

2.

3.

นอกจากนี้ยังมีหน้าที่

- ประสานงานคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน วิชาศึกษาทั่วไป ในการจัดทำตำรา เอกสาร ประกอบการสอน วัสดุทัศนคำบรรยาย บทเรียน e-learning
- ประสานงานกับสถาบันคอมพิวเตอร์ เพื่อวางระบบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดทำข้อมูลในฐานข้อมูล ระบบ มคอ.๓ และ มคอ.๕
- ประสานงานกับสถาบันบริการวิชาการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำ E-book และการทดสอบแบบ e-testing
- ประสานงานกับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน วิชาศึกษาทั่วไป เกี่ยวกับผลการ สอบของนักศึกษา
- ประสานงานกับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน วิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดส่ง รายชื่อผู้บรรยาย ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล สถาบัน บริการวิชาการทางอิเล็กทรอนิกส์, สำนักเทคโนโลยีการศึกษา, โครงการพิเศษ และภาคพิเศษ ของ คณะ กองคั้ง และหน่วยงานอื่นๆ
- รวบรวมผลการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ ดำเนินงานหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป และการประกันคุณภาพ