

## แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### แนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ประสานงานคณะอนุกรรมการผู้รับผิดชอบกระบวนการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการจัดทำตำรา เอกสาร ประกอบการสอน วัสดุทัศนคำบรรยาย บทเรียน e-learning
- ประสานงานกับสถาบันคอมพิวเตอร์ เพื่อวางระบบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับการจัดการเรียน การสอน รวมถึงการจัดทำข้อมูลในฐานข้อมูล ระบบ มคอ.๓ และ มคอ.๕
- ประสานงานกับสถาบันบริการวิชาการทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อจัดทำ E-book และการจัดสอบแบบ e-testing
- ประสานงานกับสำนักเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อบันทึกเทปการบรรยาย
- ประสานงานกับคณะอนุกรรมการผู้รับผิดชอบกระบวนการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เกี่ยวกับผลการ สอบของ นักศึกษา
- ประสานงานกับคณะอนุกรรมการผู้รับผิดชอบกระบวนการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจัดส่ง รายชื่อผู้บรรยายไปยัง หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล สถาบันบริการ วิชาการทางอิเล็กทรอนิกส์, สำนักเทคโนโลยีการศึกษา, โครงการพิเศษ และภาคพิเศษ ของ คณะ กอ ง คลัง และหน่วยงานอื่นๆ
- รวบรวมผลการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ ดำเนินงานหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป และการประกันคุณภาพ

### การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามที่กองบริการการศึกษา เล็งเห็นความสำคัญการรวบรวมองค์ความรู้ที่กระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคล หรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคน ในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด ทั้งนี้ ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นการจัดการความรู้ หัวข้อ การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ , วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ โดยมีคณะกรรมการและผู้เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

#### ๑. วิทยากรในการให้ความรู้

- |                            |           |
|----------------------------|-----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาจรณ | เชษฐสุมน  |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต | นากระแสร์ |
| ๓. รองศาสตราจารย์วันชัย    | ปานจันทร์ |

๒. ผู้ให้ข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| ๑. นางสาววรรณภา    | ญนุช           |
| ๒. นางสาววิไล      | กมลเดชเดชา     |
| ๓. นางสาวจุไรรัตน์ | ล้อมเสถียร     |
| ๔. นางสาวพุลทรัพย์ | ใบประเสริฐ     |
| ๕. นางพัสดราภรณ์   | พุทธิพงษ์      |
| ๖. นางสมิตรา       | คำดี           |
| ๗. นายวิรัตน์      | ชำนาญกิจ       |
| ๘. นายธนิตศักดิ์   | เลิศบุรณะวัฒน์ |
| ๙. นายยุทธนา       | หงษ์แก้ว       |
| ๑๐. นางสาวธนิดา    | ช่อนกลิ่น      |
| ๑๑. นางสาวเสาวนีย์ | เดือนเด่น      |
| ๑๒. นางสาวอาระยา   | สายยิ้ม        |
| ๑๓. นายจิระพงษ์    | ชูศรี          |
| ๑๔. นางวลีวรรณ     | อนุดรโต        |
| ๑๕. นางสาวอรอนงค์  | ทองเฉลิม       |
| ๑๖. นางสาวกรรณิกา  | พิงจ๊ะ         |

การบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ชื่อหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

- จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอดหลักสูตรทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
  - หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕
    - กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
  - คณะกรรมการดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔
  - คณะกรรมการวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
  - คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ให้ความเห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

- สภามหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการประชุมครั้งที่ 6/2564  
เมื่อวันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม นำไปสู่การประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยประเด็นสำคัญ ๕ ด้าน และหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถส่งผลทางพฤติกรรมได้ในด้านที่ ๑ คือด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน ที่กำหนดคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาไว้ ๓ ข้อดังนี้

๑. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

๓. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

- ผลกระทบต่อการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้นำคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๓ ข้อมาเป็นแนวทางในพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหง นำมาซึ่งการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเริ่มต้นจากการออกแบบผลลัพธ์ของผู้เรียนที่เกิดขึ้น และวางแผนปฏิบัติที่ดีให้เกิดเป็นรูปธรรมเพื่อให้ทุกหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริง การพัฒนาวิธีการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ให้สะท้อนและแสดงออกถึงทักษะที่มีอยู่ในตัวผู้เรียนให้ได้มากที่สุด และมีกาประเมินผลติดตามความสำเร็จเมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

- ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันและอัตลักษณ์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงคือ “ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม” โดยในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งเน้น “การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่พึงของสังคมได้”

- ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นการศึกษา เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ ในสาขาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนได้รับการฝึกฝนในด้านการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้รับการออกแบบเพื่อขยายมุมมองทางปัญญา ส่งเสริมทักษะทางความคิด และทัศนคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกคน ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะในการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะใหม่ที่ต้องใช้ในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว บัณฑิตของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีสมรรถนะดังนี้

๑. เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้ในศาสตร์เชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา มีความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัลเทคโนโลยี สร้างความมั่นคงและคุณภาพชีวิตให้ตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

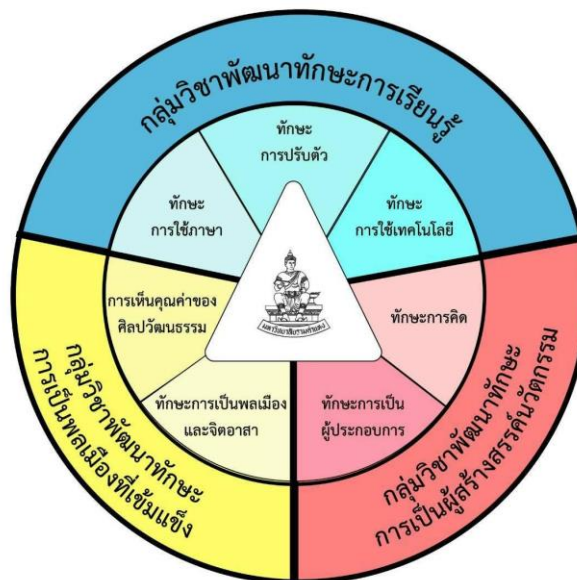
๒. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

๓. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม คุณธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือเพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน

- โครงสร้างของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี ด้านทักษะการปรับตัว	ไม่น้อยกว่า ๑๕ ๙ ๓ ๓
2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านทักษะการคิด ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า ๖ ๓ ๓
3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า ๙ ๖ ๓
รวม	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต



- กระบวนวิชาในโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
- ข้อกำหนด กำหนดให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ต้องเรียน  
กระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๓ กลุ่มวิชา

๑. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้รับอนุมัติให้เปิดใหม่ และมีการบรรจุเพิ่มใน  
โครงสร้างหลักสูตรภายหลังได้

- รายวิชา

- คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

ตัวเลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีที่เรียน = ชั้นปีที่ ๑

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะ

๑ = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒ = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

๓ = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง ด้านทักษะของแต่ละกลุ่มวิชา

RAM x10x = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะการใช้ภาษาไทย

RAM x11x, RAM x12x = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

RAM x13x = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี

RAM x14x = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการปรับตัว

RAM x20x = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านทักษะการคิด

RAM x21x = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

RAM x30x = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา

RAM x31x = กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชา

RAM 1101 หมายถึง กระบวนวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับชั้นปีที่ 1 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการ  
เรียนรู้ด้านทักษะการใช้ภาษาไทย