

รายงานผลโครงการอบรม “ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง”

ณ อาคารศรีศรัทธา (คณะรัฐศาสตร์ ๒) ชั้น ๑๒

วันพุธที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์เราจะอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความสงบสุข ร่มเย็น หรือทำงานร่วมกันให้บรรลุผลสำเร็จได้นั้นจะต้องมีสิ่งยึดเหนี่ยวให้ทุกคนคิดและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและทุกคนถึงพ้อใจร่วมกัน สิ่งนั้นเรียกว่า ความดีกล่าวคือ การคิดดี พูดดี ทำดี ซึ่งหากมีในบุคคลใดสังคมใดแล้วบุคคลนั้นสังคมนั้นอาจเรียกได้ว่ามี “คุณธรรมจริยธรรม” อันจะนำมาซึ่งคุณประโยชน์ส่วนตนและสังคมส่วนรวม ความเจริญก้าวหน้าของสังคมจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อคนในชาติทุกระดับชั้นมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นเครื่องหล่อหลอมให้เกิดความร่วมมือร่วมใจ มีแรงผลักดันในการพัฒนาประเทศ สามารถเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ขณะเดียวกันผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งบุคลากรจำเป็นต้องมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นหลักในการดำรงพฤติกรรมในการครองตน ครองคนและครองงาน อันจะทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

มาตรฐานทางจริยธรรมยังเป็นกลไกที่สำคัญในการผลักดันยุทธศาสตร์การบริหารงานบุคคลภาครัฐในการซักจูงและรักษาไว้ซึ่งคนดี คนเก่ง มีจิตสาธารณะผลักดันให้ภาคราชการของประเทศมีธรรมาภิบาล ปลอดทุจริต รวมถึงมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติเพื่อบูรณาการการส่งเสริมจริยธรรมในการสร้างระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มุ่งประโยชน์สาธารณะและมีประสิทธิภาพให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาชาติ

สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสียง มหาวิทยาลัยรามคำแหง เล็งเห็นว่าผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการอบรม “ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง” เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานทางจริยธรรม หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มาตรฐานทางจริยธรรม หลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร และขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

/๓.ผู้รับผิดชอบ...

ฝ่ายธรรมาภิบาล

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายธรรมาภิบาล สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง

๔. ผู้เข้าร่วม

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรามคำแหง

๕. วิธีดำเนินโครงการ

จัดอบรมด้วยการบรรยายให้ความรู้และตอบข้อซักถามโดยวิทยากร จากสำนักงาน ป.ป.ช.

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพุธที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗. สถานที่

มหาวิทยาลัยรามคำแหง อาคารศรีศรัทธา (คณะรัฐศาสตร์ ๒) ชั้น ๑๒

๘. เกณฑ์การให้คะแนนระดับความคิดเห็น

มากที่สุด	ให้คะแนน	๕	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	๔	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	๓	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	๑	คะแนน

โดยการหาช่วงห่างของระดับความคิดเห็น ที่ได้รับเป็น ๕ ช่วง คือ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุด ดังนั้นจะจัดระดับความคิดเห็น ดังนี้

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๐.๐๐ - ๑.๕๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๑.๕๑ - ๒.๕๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับน้อย

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับปานกลาง

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๓.๕๑ - ๔.๕๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก

ถ้าคะแนนเฉลี่ยที่ได้มีค่าอยู่ระหว่าง ๔.๕๑ - ๕.๐๐ คะแนน หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการเข้าฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

/ส.ผลการ...

ฝ่ายธรรมาภิบาล

๙. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการอบรม “ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง” กำหนดให้มีผู้เข้าอบรม จำนวน ๘๐ คน มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๖๕ คน ส่งแบบประเมินผลคืน จำนวน ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐ ซึ่งถือเป็นตัวแทนของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด แบบประเมินผลแบ่งออกเป็น ๔ ส่วน โดย ส่วนที่ ๑ เป็นข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน ส่วนที่ ๒ คือความรู้ความเข้าใจ ส่วนที่ ๓ คือองค์ประกอบด้านวิทยากร และส่วนที่ ๔ คือข้อเสนอแนะในการจัดการอบรมครั้งต่อไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

(จำนวน ๖๐ คน)

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ*
เพศ		
ชาย	๑๓	๒๑.๗
หญิง	๔๗	๗๘.๓

หมายเหตุ : * คิดเฉพาะร้อยละผู้ให้ข้อมูล

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบประเมิน พบว่า จากผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น ๖๐ คน ส่วนใหญ่จะเป็นเพศชายร้อยละ ๒๑.๗ และเพศหญิงร้อยละ ๗๘.๓

ส่วนที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจ

ตารางที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกอบรม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ
๑. ก่อนเข้าอบรมท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง มาตรฐานทางจริยธรรม หลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ มากน้อยเพียงใด	๒.๔๓	๐.๖๗	น้อย
๒. หลังเข้าอบรมท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง มาตรฐานทางจริยธรรม หลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ มากน้อยเพียงใด	๔.๕๕	๐.๕๙	มากที่สุด
๓. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ภายในหน่วยงาน และเสริมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ได้มากน้อยเพียงใด	๔.๖๐	๐.๖๑	มากที่สุด
๔. ท่านให้ความสำคัญและส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ มากน้อยเพียงใด	๔.๘๘	๐.๓๗	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวม	๔.๑๑	๐.๓๘	มาก

/จากผล...

จากผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ในตาราง ที่ ๒ พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ โดยภาพรวมอยู่ที่ระดับ มาก (๔.๑๑)

ส่วนที่ ๓ องค์ประกอบด้านวิทยากร

ตารางที่ ๓ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรมต่อวิทยากร

ความคิดเห็นต่อวิทยากร	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ
๑ ความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่บรรยาย	๔.๘๕	๐.๔๔	มากที่สุด
๒. ความสามารถในการนำเสนอ และการถ่ายทอดความรู้	๔.๘๑	๐.๔๖	มากที่สุด
๓. ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	๔.๗๘	๐.๕๕	มากที่สุด
๔. ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม	๔.๗๖	๐.๔๙	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวม	๔.๘๐	๐.๔๔	มากที่สุด

จากผลการประเมินความคิดเห็น/ความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรมต่อวิทยากรในตารางที่ ๓ พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นต่อวิทยากร โดยภาพรวมอยู่ที่ระดับ มากที่สุด (๔.๘๐)

ตารางสรุปภาพรวมความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อโครงการฝึกอบรม

สรุปภาพรวมความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมต่อโครงการฝึกอบรม	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ
๑. ความรู้ ความเข้าใจ ของผู้เข้ารับการอบรมต่อการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ	๔.๑๑	๐.๓๘	มาก
๒. ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อวิทยากร	๔.๘๐	๐.๔๔	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวม	๔.๕๖	๐.๓๔	มาก

จากผลการประเมินภาพรวมของผู้เข้าอบรมต่อโครงการฝึกอบรม พบว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้ความ เข้าใจ/ความคิดเห็น/ความพึงพอใจในภาพรวมต่อโครงการฝึกอบรมอยู่ในระดับ มาก (๔.๕๖)

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

- เป็นการจ้ดอมรมที่ให้ความรู้แก่บุคลากรภาครัฐที่ดีมาก
- อยากให้วิทยากรมาบรรยายให้ความรู้อีกในโอกาสต่อไป
- วิทยากรมีความรู้ดีมาก คำแนะนำจากวิทยากรมีประโยชน์ อยากให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับให้ความสำคัญ และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy อย่างจริงจัง
- ควรมีช่องทางออนไลน์ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ได้ร่วมรับฟัง

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรม “ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง”

กล่าวเปิดงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญชาติ ทองประยูร ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษานานาชาติ กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง



บรรยายหัวข้อ “การส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร และการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ โดย นายนิวัติไชย เกษมมงคล เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.







